

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12 г. СЛЮДЯНКИ»

665902, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. Куприна, д.55;
тел.: 8(39544)53-8-76; адрес эл. почты: dsov12@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДСОВ №12 г. Слюдянки»
протокол №3 от 13 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 12
г. Слюдянки»
_____ О.Ю. Остапенко
Приказ № 46-од от 14.04.2023года

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 12 г. Слюдянки»
за 2022 год

г. Слюдянка, 2023 год

Председатель комиссии: Заведующий Остапенко О.Ю.

Состав комиссии:

Заместитель заведующего по ВМР – Серeda В.Н.

Заместитель заведующего по АХЧ - Демина О.Г.

Воспитатель - Коношанова О.Ю., Нешкуренко А.Г., Бобкова К.А.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 12 г. Слюдянки»

Протокол заседания № 3 от «13» апреля 2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Страницы
I Аналитическая часть отчёта		
1	Общие сведения об образовательном учреждении	4
2	Оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения	7
3	Оценка системы управления дошкольного учреждения	17
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	19
5	Оценка кадрового обеспечения	29
6	Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения	31
7	Оценка материально-технической базы	32
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
II Результаты анализа показателей деятельности		
9	Показатели деятельности	36
10	Выводы по результатам самообследования	38

I Аналитическая часть
Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12 г. Слюдянки»
Руководитель	Остапенко Ольга Юрьевна
Адрес организации	Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. Куприна, д.55; Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. Куприна, д.53.
Телефон, факс	Корпус № 1 - 8 (39544) 53-8-76; Корпус № 2 - 8 (39544) 53-8-80;
Адрес электронной почты	dsov12@yandex.ru
Адрес сайта	dsov12.nubex.ru
Учредитель	МКУ «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района»
Дата создания	1957
Лицензия	от 05 апреля 2016 г.; рег. № 9110; серия 38Л01 № 0003458

МБДОУ «ДСОВ № 12 г. Слюдянки» располагается в двух отдельно стоящих зданиях (корпус №1, корпус №2). Здания детского сада 1957 года постройки, двухэтажные, кирпичные, имеется необходимая коммуникация, достаточная защищённость объектов в соответствии с существующими нормативами, в наличии медицинский кабинет, музыкальный зал (совмещён со спортивным), 7 групповых комнат (4 - в корпусе №1, 3 – в корпусе №2). В наличии оборудованные игровые участки, спортивные площадки. Ближайшее окружение – МБОУ СОШ № 2, Межпоселенческий дом культуры «Перевал», МБУ ДО «Дом детского творчества г. Слюдянки»; МБУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа г. Слюдянки».

Целью деятельности учреждения является реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи, реализующие данную цель, направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности учреждения является деятельность, направленная на достижение уставной цели и задач, в том числе:

1) обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ дошкольного образования при соответствии качества образовательной деятельности установленным требованиям, обеспечение соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания индивидуальным особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

2) создание безопасных условий организации образовательного процесса, присмотр и уход за воспитанниками, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими их жизнь и здоровье;

3) соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений.

Правоустанавливающие документы:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 12 г. Слюдянки» от 06 октября 2020 года;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05 апреля 2016 г.; рег. № 9110; серия 38Л01 № 0003458 с приложением серия 38П01 № 0004370, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Характеристика социальной среды:

- Расположение образовательной организации
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №12 г. Слюдянки» - дошкольная

образовательная организация с 63-летней историей, тесно вплетённой в развитие города и микрорайона «Перевал».

МБДОУ «ДСОВ № 12 г. Слюдянки» располагается в двух отдельно стоящих зданиях (корпус №1, корпус №2). Здания детского сада 1957 года постройки, двухэтажные, кирпичные, имеется необходимая коммуникация, достаточная защищённость объектов в соответствии с существующими нормативами, в наличии медицинский кабинет, музыкальный зал (совмещён со спортивным), 7 групповых комнат (4 - в корпусе №1, 3 – в корпусе №2). В наличии оборудованные игровые участки, спортивные площадки. Ближайшее окружение – МБОУ СОШ № 2, Межпоселенческий дом культуры «Перевал», МБУ ДО «Дом детского творчества г. Слюдянки»; МБУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа г. Слюдянки».

- Контингент воспитанников

В МБДОУ функционируют 7 групп с 10,5 часовым режимом работы:

Наименование группы	Количество воспитанников		
	2020	2021	2022
1-я младшая группа	13	27	24
2 младшая группа №1	15	25	23
2 младшая группа №2			23
Средняя группа №1	25	28	28
Средняя группа №2	26		
Старшая группа №1	28	26	30
Старшая группа №2	30	23	
Подготовительная группа №1	29	31	27
Подготовительная группа №2	13	29	19
Итого	166	189	174

- Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	2022	
Полная	155	89%
Неполная с матерью	16	9,2%
Неполная с отцом	2	1,2%

Оформлено опекуновство	1	0,6%
------------------------	---	------

- Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	2022	
Один ребенок	38	21,9%
Два ребенка	85	48,1%
Три ребенка и более	51	29,2%

1. Оценка образовательной деятельности дошкольного организации

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с утвержденной моделью организации образовательной деятельности, в том числе с учетом взаимодействия с организациями дополнительного образования детей и другими социальными партнерами с учётом требований ФГОС ДО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.

В определении подходов дошкольного образования на основании ФГОС ДО мы выбрали концептуальный подход авторского коллектива образовательной программы «Вдохновение». На основании программы «Вдохновение» нами была разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ № 12 г. Слюдянки» (приказ № 85-од от 02.09.2019 года).

Следуя за ценностными установками стандарта, наша программа выводит на первый план активность ребёнка как полноценного участника образовательных отношений и фокусируется на создании социальных и материальных условий реализации образовательных процессов, поддерживающих его инициативу, обеспечивающих индивидуализацию его развития и позитивную социализацию.

Целью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ № 12 г. Слюдянки» является проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности детей. Вариативные формы, способы, методы и средства выбираются педагогами с учётом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации основной образовательной программы. Примером вариативных форм, способов, методов организации образовательной деятельности могут служить такие формы как: образовательные предложения для целой группы (занятия); различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, режиссёрская и другие виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции и т.д., а также использование образовательного потенциала режимных моментов.

1. общеобразовательного блока, обеспечивающего:

- реализацию основного (базового) объема содержания образования в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ № 12 г. Слюдянки» (приказ № 85-од от 02.09.2019 г.).

- реализацию парциальных программ:

Парциальная программа, автор программы	Цель программы	Возраст детей
«Добро пожаловать в экологию!», О.А. Воронкевич	Воспитание у ребёнка основ экологической культуры	в группах детей от 3 до 7 лет

«Дорогою добра», Л.В.Коломийченко	Своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников.	с 3 лет до 7 лет.
«Байкал- жемчужина Сибири», Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А и др	Обеспечение для ребенка условий полноценного проживания уникального. самооценного периода дошкольного детства и создании обстановки познавательного событийного взаимодействия педагогов с детьми и их родителями, направленного на развитие личностного потенциала каждого субъекта образовательной среды.	с 3 лет до 7 лет
Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет, Л.Л. Тимофеева	Формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.	с 3 лет до 7 лет
Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши», Бережнова О.В., Бойко В.В.	Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков.	с 3 лет до 7 лет
Открытия Феечки Копеечки: образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников, Любимова Л.В.	Формирование у детей 3–7 лет основ финансовой грамотности в процессе активной деятельности, обеспечивая разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.	с 3 лет до 7 лет
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева	Разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	с 5 лет до 7 лет

<p>Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.</p>	<p>Создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи.</p>	<p>с 2 лет до 3 лет</p>
--	--	-------------------------

Актуальность выбора программ определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, и ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий и сложившихся традиций учреждения, а также возможностями педагогического коллектива учреждения и условиями, созданными в детском саду.

2. блока дополнительного образования:

- реализация содержания образования в соответствии в дополнительной образовательной программой «Мир глазами детей», утверждённой 12.10.2015 г. районным экспертным советом, протокол № 33.

- дополнительного образования детей, осуществляемого в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования на основании договора сетевого взаимодействия: МБУ ДО Дом детского творчества г. Слюдянки; МБУ ДО Детско – юношеская спортивная школа г. Слюдянки.

3. блока индивидуальной работы с детьми:

Неотъемлемая часть деятельности педагогического коллектива детского сада состоит из процесса педагогического наблюдения. Результаты наблюдений – информационный ресурс для педагогов и родителей, старт в разработке индивидуальных программ развития.

Ещё одним важным рабочим документом педагогов нашего детского сада являются индивидуальные карты развития, которые позволяют

документировать результаты наблюдения за развитием ребёнка путём фиксации моментов проявления им тех или иных способностей.

Зафиксировать моменты проживания детства нам позволяет такой интересный инструмент как портфолио дошкольника. Функция технологии портфолио, помимо эмоциональной составляющей (сохранить для нас детство), заключается в систематизации и хранении свидетельств, по которым педагоги и родители могут проследить последовательность и особенности развития ребёнка.

Для фиксации результатов наблюдения в ДОО используются индивидуальные карты развития детей от 3 до 7 лет, представляющие собой комплекты бланков для фиксирования результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления. Перечень структурирован по пяти областям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Шаблон индивидуальной карты развития ребенка для фиксации результатов развития личности ребенка в образовательной области: на примере - речевое развитие

ФАМИЛИЯ, ИМЯ РЕБЕНКА

годы Шаги развития месяцы	возраст																
	3	От 3 до 4 лет				От 4 до 5 лет				От 5 до 6 лет				От 6 до 7 лет			
	36	37	40	43	46	49	52	55	58	61	64	67	70	73	76	79	82
	38	41	44	47	50	53	56	59	62	65	68	71	74	77	80	83	
	39	42	45	48	51	54	57	60	63	66	69	72	75	78	81	84	
Речевое развитие																	
P1. Заменяет / сопровождает некоторые свои действия словами																	
P2. Говорит о том, что видит на картинке																	
P3. Говорит целыми предложениями из 3-5 слов																	
P4. Самостоятельно строит рассказ о каком-либо событии																	
P5. Способен логично продолжить начатый рассказ																	
P6. Задает вопросы (в т.ч. основной вопрос – «Почему?»)																	
P7. Понимает заданные вопросы и отвечает на них																	
P8. Строит сложные предложения																	
P9. Правильно употребляет имена прилагательные и местоимения																	

Р35. Знает названия некоторых детских литературных произведений/любимых сказок рассказов																		
Р36. Пытается читать																		
Р37. Может узнать по прочитанному взрослому отрывку произведение детской литературы																		
Р38. Знает имена известных детских писателей и поэтов																		
Р39. Проявляет интерес к буквам, знает и различает начертания некоторых букв																		
Р40. Пытается писать буквы																		
Р41. Пытается писать слова																		
Р42. Подбирает к буквам соответствующие слова																		
Р43. Знает написание отдельных слов (своего имени, названий некоторых предметов)																		
Р44. Может писать слова и короткие предложения																		

При организации образовательной деятельности педагоги:

- продумывают содержание и организацию совместного образа жизни детей, условия эмоционального благополучия и развития каждого ребенка;
- определяют правила сосуществования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать;
- соблюдают гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей, в числе которых забота, теплое отношение, интерес к каждому ребенку, развитие детской самостоятельности, инициативы;
- осуществляют развивающее взаимодействие с детьми, основанное на современных педагогических позициях;
- сочетают совместную с ребенком деятельность (игры, труд, наблюдения и пр.) и самостоятельную деятельность детей;
- ежедневно планируют образовательные ситуации, обогащающие практический и познавательный опыт детей, эмоции и представления о мире;
- создают развивающую предметно-пространственную среду;

- сотрудничают с родителями, совместно с ними решая задачи воспитания и развития детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, в ходе которой реализуется дополнительная образовательная программа художественно – эстетической направленности «Мир глазами детей» осуществляется во второй половине дня в форме творческих мастерских.

Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 п.11 в МБДОУ «ДСОВ № 12 г. Слюдянки» частично созданы условия для организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении функционирует ППК (с 01.10.2019г.), в состав которой вошли педагог – психолог ДОУ, администрация ДОУ. Оказание образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по соглашению с родителями и на основании заключения ППК по индивидуальному образовательному маршруту ребенка. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на отчетную дату в ДОУ нет.

Реализация оздоровительной программы (плана) образовательной организации, ее (его) результативность.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одно из основных направлений деятельности нашего детского сада. Планомерное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в условиях нашего МБДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

Создание условий

- ✓ организация здоровьесберегающей среды в ДОУ
- ✓ обеспечение благоприятного течения адаптации
- ✓ выполнение санитарно-гигиенического режима

Организационно-методическое и педагогическое направление

- ✓ пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- ✓ изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- ✓ систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- ✓ составление планов оздоровления
- ✓ определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

Физкультурно-оздоровительное направление

- ✓ решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- ✓ коррекция отдельных отклонений в физическом здоровье

Профилактическое направление

- ✓ проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний

✓ предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики

✓ противорецидивное лечение хронических заболеваний

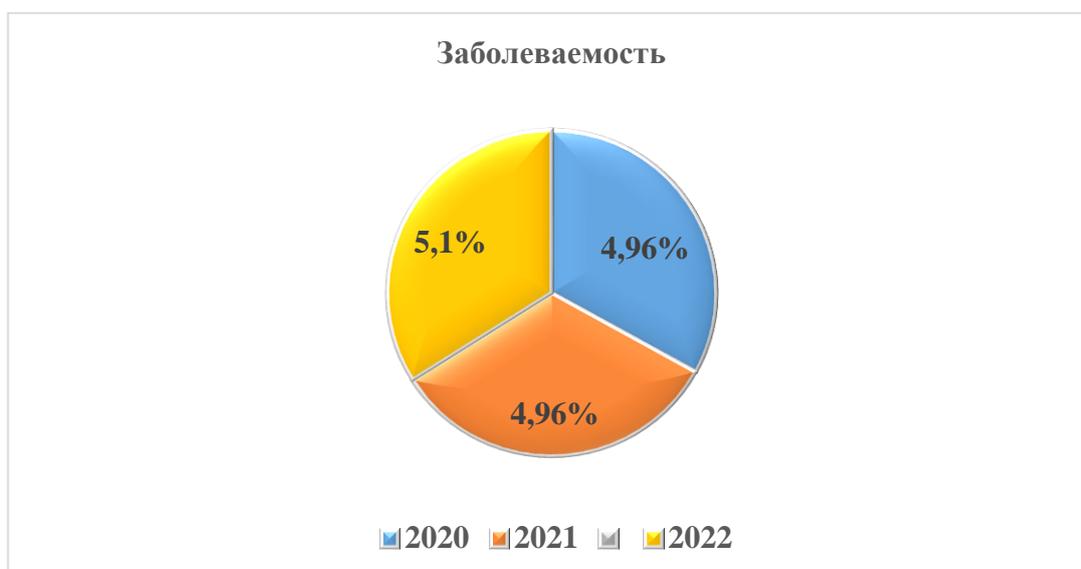
✓ дегельминтизация

✓ оказание скорой помощи при неотложных состояниях

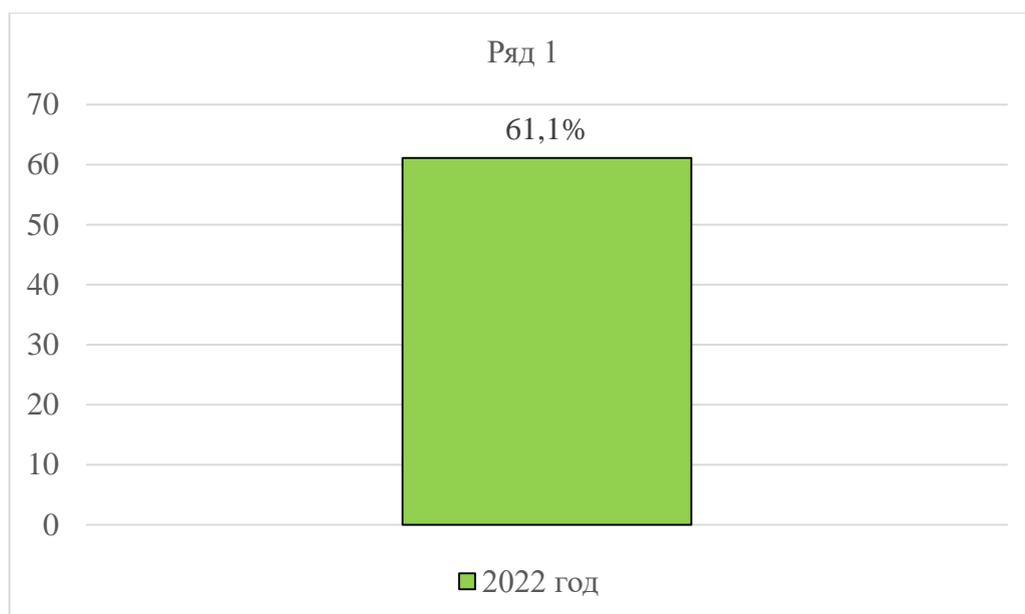
✓ обеспечение психологической безопасности личности ребенка

(психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов).

Заболееваемость воспитанников



Фактическая посещаемость воспитанников



Группы здоровья воспитанников

Группы здоровья	2020 год	2021 год	2022 год
1 группа	47	30	68
2 группа	117	154	100
3 группа	4	5	5
4-5 группа	0	0	1
всего	164	189	174

Хронические заболевания

Хронические заболевания	2020	2021 год	2022 год
Органы дыхания	1	0	0
Болезни сердца и сосудов	1	0	1
Болезни ЖКТ	0	0	0
Нервно-психические заболевания	1	0	0
Болезни опорно-двигательного аппарата	0	0	1
Болезни органов зрения	1	1	4
Болезни эндокринной системы	1	0	2
Болезни мочеполовой системы	0	1	2
Анемия	2	0	7

2. Оценка системы управления дошкольного учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей Учреждения.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Совет родителей Учреждения** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная образовательная программа дошкольного образования.
Анализ реализации.

Основная образовательная программа (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 12 г. Слюдянки» разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа является программой психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Требования к содержанию и результатам образовательной деятельности отражены в «Положении об организации и осуществлении образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №12 г. Слюдянки".

Данное Положение определяет следующие критерии и индикаторы:

- порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования в ДООУ;
- организационную и функциональную структуру управления реализацией основной образовательной программой дошкольного образования;

- порядок внутреннего мониторинга реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Система мониторинга динамики развития детей в ДОО основана на методе наблюдения и служит следующим целям:

- способствует углубленному и внимательному изучению и пониманию специфики индивидуального развития детей;
- дает реальную картину развития и особенностей учения каждого ребенка, его способностей, склонностей и интересов;
- создает основу для анализа и индивидуализации образовательного процесса;
- дает импульсы для диалога с детьми и планирования;
- помогает проводить регулярные беседы с родителями;
- помогает наладить сетевое взаимодействие с различными партнерами, в частности с семьей, со специальными службами, школой, организациями дополнительного образования и т.п.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижений детьми, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при

необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (апрель) по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года (апрель) делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Сводный профиль развития воспитанников (октябрь 2022года)

№	Направления развития детей	Средний балл по разделу						Среднее Значение
		Крупная моторика	Мелкая моторика и зрительно-двигательная координация	Речевое развитие	Когнитивное развитие	Социальное развитие	Эмоциональное развитие	
Группа								
1	1 младшая	2,8	3	2,5	3	3	3	2,8
2	2 младшая 1	3,5	2,6	2,5	2,7	3,35	3,65	3,15
3	2 младшая 2	3,4	3,2	2,6	3,2	3	3,4	3,2
4	средняя	3	3,1	3,5	3,4	3,5	3,7	3,6
5	старшая	3,8	3,7	3,5	3,3	3,6	3,7	3,9
6	подготовительная 1	3,5	3,5	3,5	3,5	4	4	4
7	подготовительная 2	3,3	3,1	2,9	3	2,9	3	2,9
Средний балл		2,9	3,3	3,1	3	3,1	3,3	3,3

Анализ результатов мониторинга детского развития проведенного в октябре 2022 года в основном выявил показатели выполнения программы, которые лежат в пределах успешного и нормального развития. Показатели

реализации образовательной программы дошкольного образования находится в пределах среднего уровня.

Наиболее высока эффективность педагогических воздействий по социальному развитию, крупной моторике и эмоциональному развитию. Наименьшая эффективность педагогических воздействий по речевому развитию. Определен круг детей с задержкой речевого развития или с явными нарушениями речевого развития. По причине отсутствия учителя-логопеда родителям рекомендовано обратиться к специалисту в других образовательных организациях.

Организация и содержание воспитательной работы

Первоочередными задачами нравственного воспитания дошкольников МБДОУ является пробуждение гуманных чувств личности, формирования морально-волевых качеств, ознакомления с содержанием и значением нравственных требований, норм и правил поведения, морально-этическими ценностями.

Особое внимание педагоги ДОУ уделяют организации коммуникативной деятельности (общения со сверстниками и взрослыми один на один, в подгруппах, коллективе), перед детьми возникают новые задачи общения в различных жизненных ситуациях как природных, так и искусственно создаваемых, импровизированных.

Содержание воспитательной работы с детьми за 2022 год Смотры, конкурсы, выставки:

№	Содержание
1	Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия»
2	Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний переполох»
3	Выставка детских работ «Мамочка моя» (разнообразная техника).
4	Фотовыставка и выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» (ко Дню пожилых людей)
5	Участие в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах.
6	Открытки и поздравления «Учитель не название – учитель призвание» (ко Дню учителя)

7	Выставка декоративно-прикладного творчества «Космические просторы»
8	Фотовыставка «Дары осени»
9	Фотовыставка «Зимние забавы»
10	Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»

Досуговая деятельность

Месяц	Мероприятия	Участники
январь	Развлечение «Зимние забавы» Развлечение «Как снеговичок потерял морковку» Развлечение «День шляпок» Игровая программа «Как Снеговик друзей искал» Развлечение «День рождения Снеговика»	Первая младшая Вторая младшая Средняя группа Старшая Подготовительная
февраль	Развлечение «Кот Мурлыка» Праздник «Защитникам отечества посвящается» Развлечение «Цветик-семицветик» Развлечение «В гостях у Феи музыки» Развлечение «Зимнее приключение Емели» Вечер музыкальных игр «В гости к нам пришла зима» Развлечение «Зимние забавы»	Первая младшая Вторая младшая Средняя группа Старшая Подготовительная
март	Развлечение «Чудесный праздник - праздник мам» Развлечение «Цветочная страна» Развлечение «Звуки музыки» Развлечение «Дружно мы живём» Веселая Масленица музыкально - спортивный праздник Праздники, посвященные международному женскому дню Развлечение «Девичья коса – русская краса» Развлечение «В гостях у Петрушки»	Первая младшая Вторая младшая Средняя группа Старшая Подготовительная
апрель	«Весенняя капель» - развлекательно – игровая программа Развлечение «В гостях у зверят» Развлечение «Смех в кругу друзей» Развлечение «Путешествие в страну девочек и мальчиков» Развлечение «Приключения в страну игрушек» по творчеству А.Барто	Первая младшая Вторая младшая Средняя группа Старшая Подготовительная
май	«Великий праздник – День Победы» Развлечение «Здравствуй, весеннее солнышко» Выпускной бал Развлечение «Вкусная каша – радость наша!» Досуг «В гости к бабушке Марусе»	Первая младшая Вторая младшая Средняя группа Старшая Подготовительная
июнь-август	День защиты детей День российского флага 11 июня развлечение «Мы живем в России», Развлечение «Цветочная поляна», Развлечение «Необычный зоопарк»	Первая младшая Вторая младшая Средняя группа Старшая Подготовительная
сентябрь	Праздник, посвященный Дню знаний. Развлечение «Веселые пальчики» с видео сказкой «Репка» «Профессор Светофориус»	Первая младшая Вторая младшая Средняя группа

	Развлечение «Детский сад -волшебная страна», посвященный Дню дошкольного работника Развлечение «Урожай собирай» Развлечение «Праздник урожая»	Старшая Подготовительная
октябрь	Развлечение «День рождения Белочки» Осенние праздники: «В лес осенний мы пойдём» «Волшебные зонтики» День пап (квест – игра) Веселые старты «Собираем урожай» Развлечение «Осенний паровозик» Развлечение музыкальная гостиная «Музыка осени, осенние краски» Развлечение «В гости к бабушке Забавушке»	Первая младшая Вторая младшая Средняя группа Старшая Подготовительная
ноябрь	Театр игрушек «Дом для зайчика». Вечер загадок «Встреча с дядюшкой Ау» Праздник к Дню матери. Развлечение «Мамочка милая» Развлечение «Путешествие в страну музыки» Развлечение «В мире музыкальных инструментов» Развлечение «Музыкальные игрушки»	Первая младшая Вторая младшая Средняя группа Старшая Подготовительная
декабрь	Музыкальная гостиная «В гостях у детских музыкальных инструментах» Досуг «Путешествие в Играй город» Новогодние праздники «Веселый Новый год» Спортивный досуг «Юный пожарный» Развлечение «Снежная зима» Развлечение «Зимние краски» Развлечение «Ты снежиночка кружись» Праздник «Новый год приходит к нам!»	Первая младшая Вторая младшая Средняя группа Старшая Подготовительная

Воспитанники МБДОУ – победители и призёры конкурсов

Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Аврора»	19.09.2022	Б. Артемий	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс аппликаций и поделок «Корзина для учителя»	31.10.2022	З. Денис	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Декабрь 2022	Г. Ариана	1 место
		К. Кристина	3 место
		П. Никита	3 место
Международный творческий конкурс «Мой любимый детский сад»	16.10.2022	П. Маргарита	Диплом 1 степени
Региональный уровень			

Экологический рисунок «По лесной тропинке»	Март 2022	Г. Ариана	Диплом призера.
Межрегиональная научно – практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика».	18 марта 2022	Ш. Екатерина.	Диплом победителя 2 степени.
Межрегиональная научно – практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика».	18 марта 2022	Е. Глеб.	Диплом победителя 2 степени.
Всероссийский конкурс теоретических работ.	Апрель 2022	У. Андрей	Диплом За 1 место.
Конкурс видеороликов «Мой адрес счастливого детства»	24.09.2022	Е. Дарья	Победитель
Конкурс рисунков «Подводный мир Байкала»	15.12.2022	Ш. Екатерина	Лауреат
Муниципальный уровень			
Конкурс художников «Мой полосатый символ»	Январь 2022	З. Денис О. Яна Б. Анастасия Б. Екатерина Л. Кирилл Д. Соня	Диплом 1 место. Диплом 2 место. Диплом 3 место. Диплом «самый юный художник»
«Юный супергерой -2022	Февраль 2022	В. Макар	Диплом 3 место
«Апрельская капель» Номинация вокал, соло	Апрель 2022	К. Егор	Грамота 2 место.
«Апрельская капель» Номинация хореография	Апрель 2022	Ансамбль «Русские узоры»	Грамота 3 место
Муниципальный конкурс рисунков к 9 мая «Прикоснись к победе».	Май 2022 г	О. Яна Х. Гриша	Диплом 3 место. Диплом 1 место.
Муниципальная Осенняя Спартакиада	08.09.22	Ш. Екатерина	Грамота 2 место
		С. Виктор	Грамота 3 место
		Ш. Миша	Грамота 2 место
«Супер Бабушка»	15.10.2022	А. Варвара	Диплом 3 место
Муниципальный конкурс «Спасатель будущего»	декабрь	Х. Виктория	2 место
Муниципальный конкурс «Спасатель будущего»	декабрь	Д. Софья	2 место
Районный творческий конкурс тематической открытки «Сегодня праздник самый лучший, сегодня праздник Рождества»	27.12.2022	М. Полина	Грамота 3 место
Районный творческий конкурс тематической открытки «Сегодня праздник самый	27.12.2022	З. Анастасия	Грамота 2 место

лучший, сегодня праздник Рождества»			
Районный творческий конкурс тематической открытки «Сегодня праздник самый лучший, сегодня праздник Рождества»	27.12.2022	К. Елизавета	Грамота 1 место

Реализация дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование в ДОУ осуществляется:

А) в форме сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования на основании договора сетевого взаимодействия в рамках реализации образовательного консорциума «Центр преемственности». Данное взаимодействие позволяет использовать кадровый, программный, материально-технический потенциал данных учреждений для дополнительного образования воспитанников МБДОУ «ДСОВ № 12 г. Слюдянки».

Б) по дополнительной образовательной программе «Мир глазами детей» по реализации приоритетного художественного эстетического направления образования в ДОУ.

Для определения целостной картины видения развития образовательной организации нами была разработана и успешно реализуется Программа развития «Территория Вдохновения!» на 2021-2024гг. (Утверждена и согласована с учредителем 01.06.2021г.).

Данная Программа реализует на уровне ДОО основные направления стратегических изменений дошкольного образования, опираясь на инновационную деятельность педагогического коллектива учитывая потребности родителей (законных представителей). Программа ориентирована на гуманизацию педагогической деятельности, формирование и поддержку детской инициативы, активности и самостоятельности, успешную социализацию ребенка - дошкольника и предусматривает нормативно-правовое и ресурсное обеспечение наработанных и моделируемых инноваций, ведущих к созданию оптимальных и эффективных

условий образовательной деятельности, воспитания и развития воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения условий реализации образовательной Программы строится на основе паритетных конструктивных взаимодополняющих усилий.

Основная цель взаимодействия – охрана жизни и здоровья; содействие своевременному развитию потенциальных возрастных возможностей и индивидуальных способностей ребенка; воспитание привычки к здоровому образу жизни; доброжелательного отношения к людям и окружающему миру.

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников. В 2022 году родительская активность возросла по сравнению с предыдущими годами из – за отмены строгих санитарных правил.

Согласно ООП ДО реализуемой в ДООУ – родители полноправные участники образовательного процесса.

Реальное участие родителей в жизни ДООУ в 2022году	Формы участия, мероприятия
В проведении мониторинговых исследований	Изучение запросов родителей для планирования содержания мероприятий. Выявление степени удовлетворённости родителей работой Учреждения. Анализ состава семей воспитанников. Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.
В создании условий	Организация и помощь в проведении мероприятий, развлечений и праздников. Участие родителей в благоустройстве прогулочных участков.
В управлении ДООУ	Проведение заседаний совета родителей.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение	<u>Консультации и выпуск информационных листов и буклетов:</u> «Права детей» «Жестокое обращение с детьми» «Автокресло» Просветительская работа на официальном сайте МБДОУ «Безопасность детей» Сезонно – агитационная работа с детьми и родители. «Единый урок по безопасности в сети "Интернет"»

информационного поля родителей	<p>«Правила безопасности на водных объектах в осенне-зимний период» «Мы дружим с ПДД» Памятки-плакаты: Памятки-плакаты «Памятка пожарной безопасности» «Террористическая безопасность» «Как разговаривать с детьми о терроризме» Покормите птиц зимой», «Не рубите ели». Формирование сенсорной культуры у детей дошкольного возраста: через дидактические игры и пособия для детей раннего и младшего дошкольного возраста. «Советы психолога». «Топ простых сенсорных игр для родителей, которые быстро успокоят детей». Просветительская работа с и родителями по акции: «Безопасный Новый год», «Безопасный лед». Творческие отчеты специалистов ДОУ. Проведение общих, групповых родительских собраний.</p>
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	<p>Мероприятия по реализации основной воспитательной программы (в соответствии с итоговыми мероприятиями комплексно-тематического планирования). Детские праздники, театрализованные представления, конкурсы викторины, выставки, акции, мастер - классы (согласно годовому плану). Выставки продуктов детской деятельности «Осенняя фантазия» «Новогодний переполох», «Космические просторы», «День отца» Индивидуальные проекты, для совместного выполнения родителями и детьми: «Наш город»?», «Хлеб», «Мой любимый город», «В мире финансов». Мастер – класс на «День отца», заседания родительского клуба.</p>

Данные формы работы способствовали достижению основной цели взаимодействия с родителями воспитанников – охране жизни и здоровья, содействию своевременному развитию потенциальных возрастных возможностей и индивидуальных способностей ребенка; воспитанию привычки к здоровому образу жизни, доброжелательного отношения к людям и окружающему миру.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и реперно-тематическим планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование

современных педагогических технологий, а также активное взаимодействие с родителями воспитанников, позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

5. Оценка кадрового обеспечения

Качественную реализацию Образовательной программы ДО ДОУ невозможно осуществлять без слаженной работы педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

Качество кадрового обеспечения

Кадровый потенциал			
	2020 год	2021 год	2022 год
Педагогические работники (всего)	14	14	15
Воспитатели	10	10	11
<u>Специалисты:</u>			
Музыкальный руководитель	2	2	2
Инструктор по физической культуре	1	1	1
Педагог - психолог	1	1	1
Образовательный уровень			
Доля педагогов, имеющих педагогическое образование:			
- Высшее	21,4	14,3	13,3
- Среднее профессиональное	78,6	85,7	86,7
Состав педагогов по стажу работы в %:			
- от 1 года до 5 лет	28,6	28,6	26,6
- от 5 до 10 лет	21,4	21,4	33,3
- от 10 до 15 лет	7,14	7,14	13,4
- от 15 и более	42,86	42,86	26,7
Доля педагогов по квалификационным категориям:			
- Высшая, первая	35,7	57,1	53,4
	35,7	7,1	20

-Соответствие занимаемой должности			
------------------------------------	--	--	--

Детский сад укомплектован педагогами на 88,3 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Отсутствуют специалисты: учитель – логопед, учитель – дефектолог. Имеют высшую квалификационную категорию – 1, первую квалификационную категорию – 7 воспитателя. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 педагогов детского сада.

В 2022 году педагоги повысили свою квалификацию через:

- ✓ курсы повышения квалификации;
- ✓ участие в семинарах, вебинарах, научно – практических конференциях



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие: Муниципальный образовательный салон -2022, Августовская конференция-2022, Региональный конкурс «Методическая разработка», РМО «Дошкольник», РМО «Малышок», II межрегиональной научно-практической конференции «Эврика», региональный фестиваль «Музыка и движения», «Открытая площадка: идеи, инновации, результат», «Вектор образования».

Результативность участия педагогов в социально-значимых мероприятиях

Международный, Всероссийский уровень				
1	Включение во Всероссийский реестр участников Всероссийского	25.11.2022	Педагоги и дети учреждения	Свидетельство

	природоохранного социально – образовательного проекта «Эколята – дошколята»			
2	Международный проект энергосбережения «Шпирэ»	11.11.2022	Парфенова М.В. Демина О.В. Бобкова К.А.	Благодарность

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Вывод: Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует о достаточно работоспособном коллективе, имеющем высокий процент молодых специалистов способных к активному участию в методических проектах района, области, специалистов средней возрастной категории, имеющим достаточно опыта и квалификации для реализации дошкольного образования на достаточно высоком уровне, а наличие педагогов с высоким педагогическим стажем обеспечивают как высокий уровень качества образования, так и возможность обеспечения наставничества, передачи опыта работы молодым специалистам ДОУ.

6. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО ДОУ. За 2022 год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, игровой материал, спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет-ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

ДОО полностью пополнен УМК программы «Вдохновение» и УМК программы «Добро пожаловать в экологию».

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой ДОО составляет 96%. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году не обновлялось так как полонен в полном объёме, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

7. Оценка материально – технической базы

Для реализации образовательной программы в ДОО имеется материально-техническая база, которая включает 2 здания со специализированными помещениями.

Здания оборудованы системой водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (далее СанПиН).

Набор площадей образовательных помещений, их отделка и оборудование соответствуют требованиям СанПиН. Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей, требования к санитарному состоянию и содержанию помещений, требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности, требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного

учреждения соблюдены. Учреждение не имеет предписаний контролирующих органов.

К зданиям примыкают участки для организации прогулок детей и спортивные площадки, оборудование которых соответствует требованиям СанПин.

В учреждении созданы необходимые условия для организации питания воспитанников, а также для хранения продуктов и приготовления пищи в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для реализации образовательной Программы МБДОУ «ДСОВ № 12 г. Слюдянки» имеет:

- 7 групповых комнат, 3 из которых дополняют спальные помещения, столовые;
- приемные - 7;
- музыкальный зал (совмещён со спортивным залом)- 1;
- медицинский кабинет -1;
- процедурный кабинет -1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет музыкального руководителя -1.
- прогулочные площадки - 7;
- спортивные площадки -2;

Развивающую среду нашего детского сада (групповые комнаты, холлы, коридоры, игровые, спортивные участки, участки для опытно-экспериментальной деятельности в природе) мы постарались максимально включить в систему условий социализации и индивидуализации детей. Ежегодно на основе Положения о ВСОКО МБДОУ «ДСОВ № 12 г. Слюдянки» проводится анализ предметно-пространственной развивающей среды в Учреждении, результаты которого отражаются в аналитической справке.

В результате в ДОУ создана содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно – пространственная среда,

способствующая полноценному разностороннему развитию детей, реализации их индивидуальных потребностей и склонностей.

Информационное пространство ДОО включает в себя: электронную почту, локальную сеть с выходом в Интернет, разработан и действует официальный сайт ДОО.

Помещения оснащены следующим информационно – техническим оборудованием:

- компьютеры (1)
- ноутбуки (9)
- принтеры (сканер, ксерокс) (4)
- телевизоры (9)
- фотоаппарат (1)
- видеокамера (1)
- проектор (5)
- экран (3)

Помещение ДОО, территория оборудованы системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, установлены видеодомофоны, система АПС с выходом на 01, КТС (кнопка тревожной сигнализации).

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

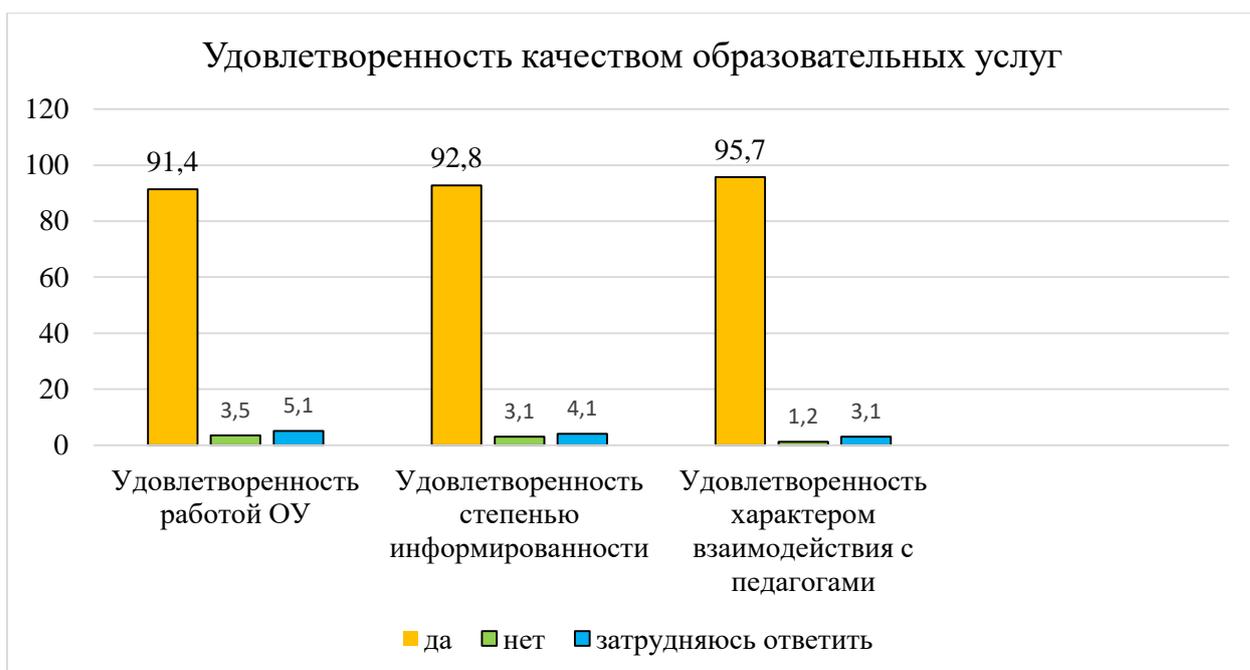
Вывод: материально-технические условия ДОО соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями согласно реализуемой в ДОО образовательной программы.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.02.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

На основании анкетирования родителей мы получили оценку удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в ДОУ. Данные анкетирования представлены в гистограмме. В анкетировании участвовало 158 родителей:

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?			
2	Меня устраивает материально – техническая обеспечение учреждения			
3	Образовательный процесс в ДОУ ориентирован на развитие личности каждого ребенка			
4	Удовлетворены ли Вы профессионализмом сотрудников ДОУ?			
5	Меня устраивает питание в ДОУ			
6	У администрации ДОУ я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы			
7	Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности учреждения			
8	В ДОУ ведется работа по информированию родителей о содержании образования, планируемых результатах освоения ООП ДО			
9	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями между вами и сотрудниками ДОУ?			
10	Моему ребенку нравится ходить в детский сад			
11	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка			
12	В ДОУ доброжелательная психологическая атмосфера			
13	Работа воспитателей и сотрудников учреждения достаточно, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен			



Вывод: Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС.

**II Результаты анализа показателей деятельности
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12 Г. СЛЮДЯНКИ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек

1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	174 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек / 13,3%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человек / 6,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек / 85,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 86,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 53,3%
1.8.1	Высшая	1 человек / 6,6%
1.8.2	Первая	7 человек / 46,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	4 человек / 26,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 13,3%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 13,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 61,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по итогам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДСОВ № 12 г. Слюдянки» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Делая выводы на основе вышеизложенного можно с уверенностью утверждать, что МБДОУ «ДСОВ № 12 г. Слюдянки» продолжает деятельность в режиме развития, обеспечивает высокий уровень качества дошкольного образования, в учреждении ежегодно совершенствуются условия для реализации ФГОС дошкольного образования, совершенствуется материально-техническая база, сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.